

事業所名

未来図キララ

支援プログラム

作成日

年

月

日

法人（事業所）理念	私たちは、子どもたちが主体性を持ち、日々の生活の中で自己決定ができるように支援しています。「できた」「やってみたい」の思いを受けとめ、選択肢の幅を広げられるような支援や活動を提供していきます。 成功体験の中から自信と社会性を持ってもらい社会の一員としてのルールも同時に伝えられるような支援に取り組んでいます。子供たちの成長と可能性を家族や社会と共に見守り築いていきます。		
支援方針	小学生を対象に、身辺整理・集団生活、個々の活動を丁寧に見守りながら、社会生活の基礎が身に付くように支援します。それぞれの子どもに応じた目標に向かって頑張っている過程を大切にしながら「できた！」の経験を増やし一緒に喜びあえる支援を目指しています。たくさんの可能性を秘めた時間を大切にしながら次のステップで輝けるようにご家族や関係機関と連携し1番近くで支え見守っていきます。		
営業時間	平日：13：30～17：30 土日祝・学校休業日：10：00～16：00	送迎実施の有無	あり なし 用海小、浜脇小、香露園小、安井小、甲陽園小 苦楽園小、上ヶ原南小 曜日により送迎対象の小学校が変わります
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・荷物整理：自分の荷物をカゴに入れ管理する・定位置に片付けられるように声かけ（おもちゃ、文房具、その他使用したもの） ・健康習慣：外から室内に戻る際、おやつ食事前後に手洗いをを行う声かけ・水分補給の促し・気候に応じた服装への声かけ・常にコーチが見守り細かな体調を見逃さないように気を配る ・金銭感覚：買い物支援にておやつを購入の練習 	
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・運動トレーニング：公園遊び（全体にておにごっこやかけっこ、リレー等ルール性のある運動・個別ではブランコやジャングルジム等の動きのある遊具）・室内運動（ラジオ体操や音楽にのせて身体を動かす・マット運動等のサーキット運動） ・手先のトレーニング：個々の課題対応（パズル・積み木・手先訓練キッド等の活用） 	
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・認知：ホワイトボードを活用し、お友だちやコーチの名前と顔のマッチング並びに活動スケジュールを確認・登所時のスケジュール提示や声かけ（全体・個人それぞれ行う） ・行動：時間の見通しのため片付け時間の提示で自ら片付けられるように声かけ・登所時のルーティーンへの声かけ（ファイル、水筒、かばん等を所定の場所へ置く） 	
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・言語：感情を言葉に伝えられるようコーチとの関係性をつくる（聞き役になり常に子どもたちに寄り添う）・言葉を覚え使う事ができるように会話を多くする ・コミュニケーション：「かして」「いいよ」「いれて」「まって」等言葉によるコミュニケーションを伝える・伝わった時の楽しさやうれしさを共有し、安心感と充実感を持ってもらい自信へと繋げていく 	
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・外出時の社会ルールを伝える：交通、施設見学、電車。イベント参加等） ・人間関係：相手との関わりの中から接し方を学ぶ・相手がどのように感じるのかを丁寧に説明し、自分の気持ちや相手の気持ちに気付けるように声かけ・トラブルに関しては双方の気持ちを受けとめ解決策を一緒に考えていき、お互いをいたわれるような声かけをする 	
家族支援	日々の様子の提示、ご家族からの不安や要望についての対応 学校や関係機関との連携を取り、ご家族に寄り添い支援していく	移行支援	卒業後への移行を不安なく過ごせるように、関係機関と連携し関わりが途切れないように支援していく
地域支援・地域連携	公民館でのイベント参加 他事業所との交流	職員の質の向上	各研修の実施（外部研修も含め） 事業所内での情報共有を重視し、問題点等は全体会議にて検証し支援の向上に努めている
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> ・季節行事（初詣・お誕生日会・夏祭り・水遊び・ハロウィン・クリスマス等） ・遠足（春・秋に実施） ・外出活動 ・制作活動（事業所内にて展示） ・クッキング ・地域夏祭り参加 ・イベント交流 		